

Masza



donia



kamica

f f f f f f f f f f
f f f f f f f f f f

faka faka fakafaka
faka faka faka faka

w w w w w w w w

W W W W W W W

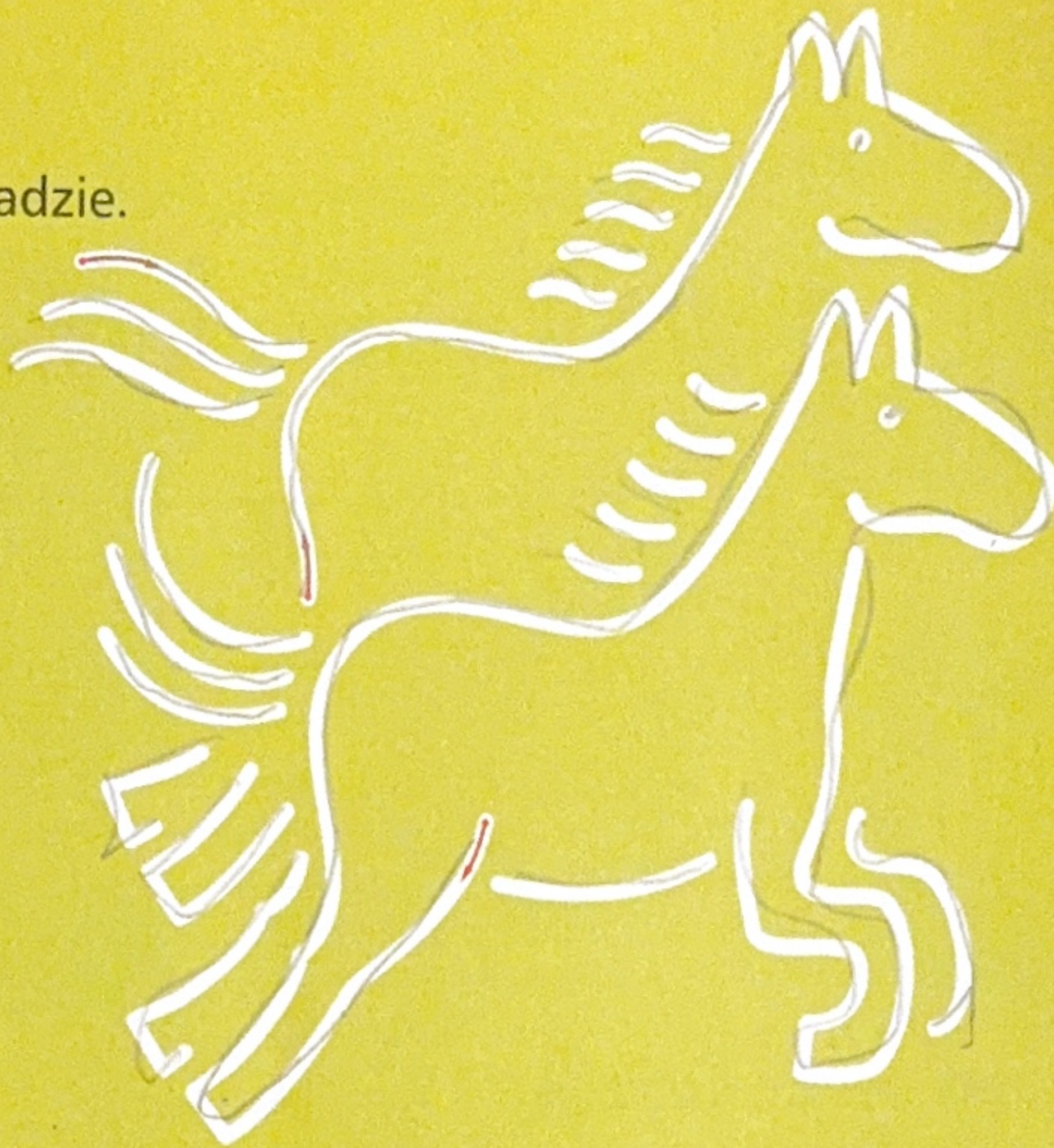
Wawa, werek, wada,
wawa.

Witekma wroki w
warku.

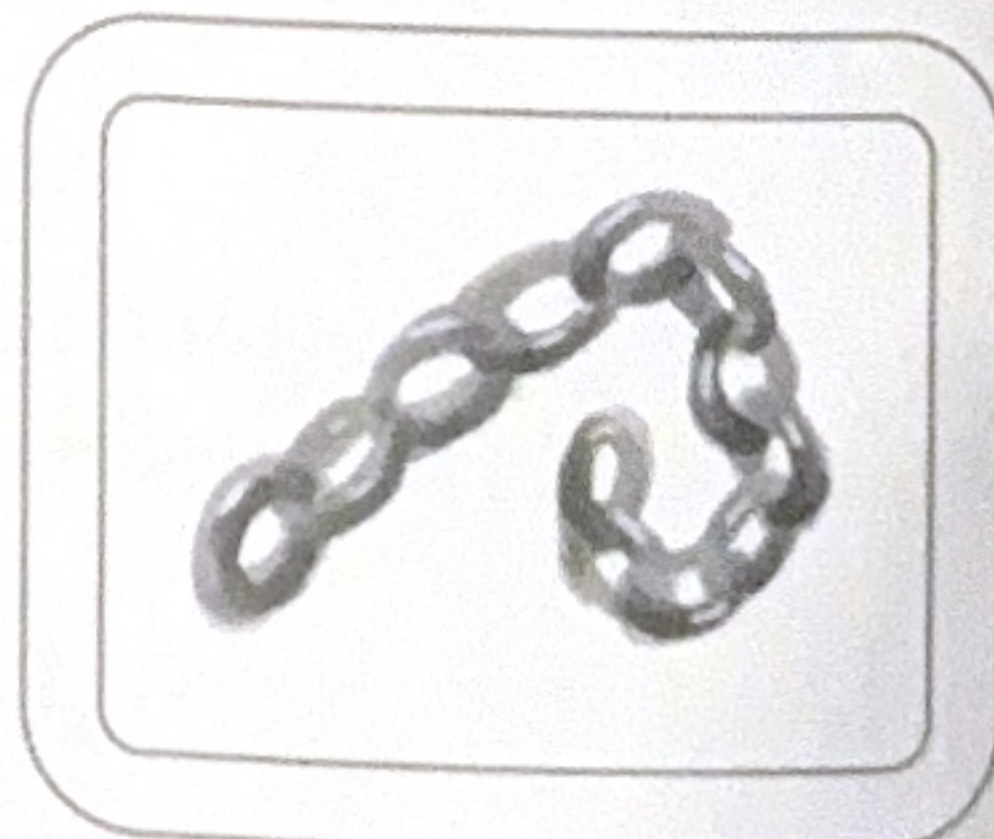
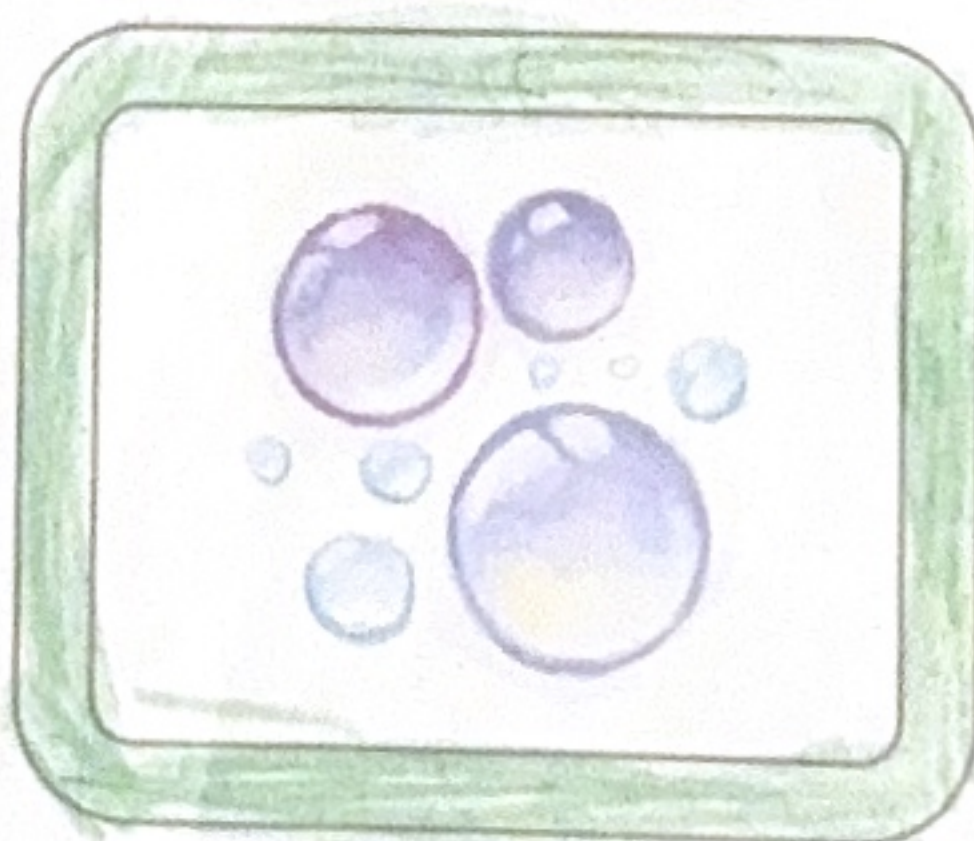
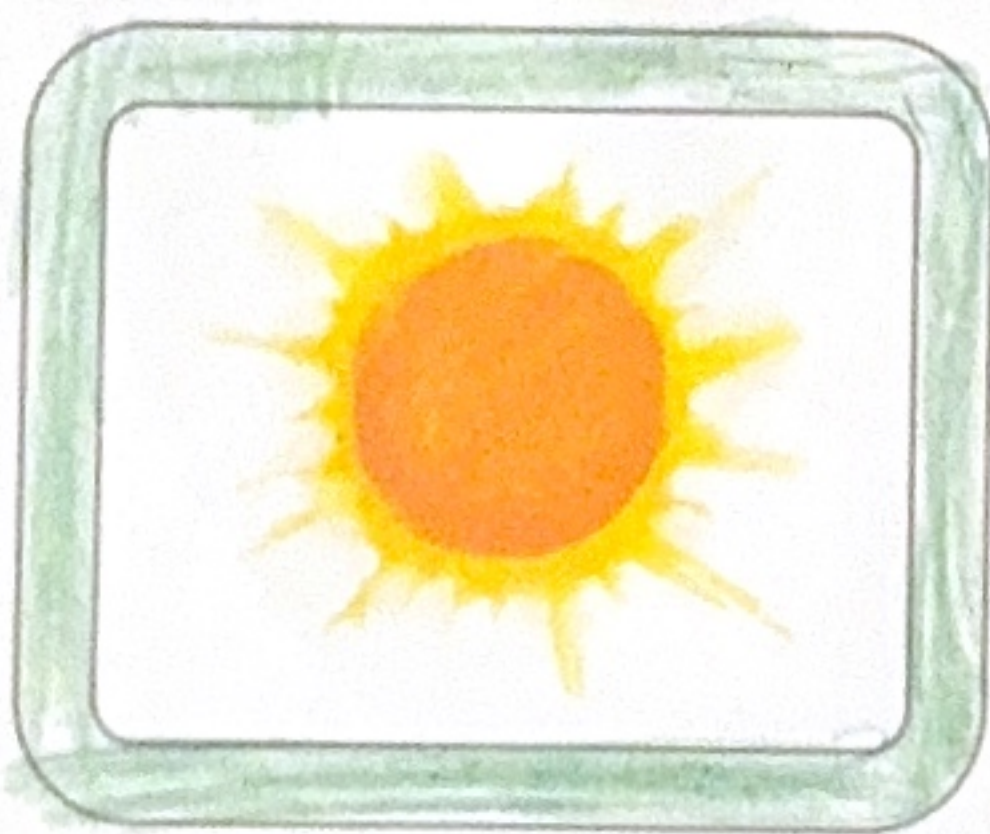
h h h h h h h h h h

koni koni koni koni koni
Mañka Mañka Mañka
ni Ni ni Ni ni Ni ni
koni koni koni koni
Enamio Enamio Enamio

1 Rysuj po śladzie.



2 Powiedz, co widzisz na obrazkach. Pokoloruj na zielono ramki wokół obrazków, w których nazwach słysząc ń.





koń



Mańka

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń
 ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń
 koń koń koń Mańka Mańka

4 Zmień podpisy tak, aby pasowały do obrazków. Zapisz je starannie.



nuda



data



toń

nuda data toń
 nuda tata koń

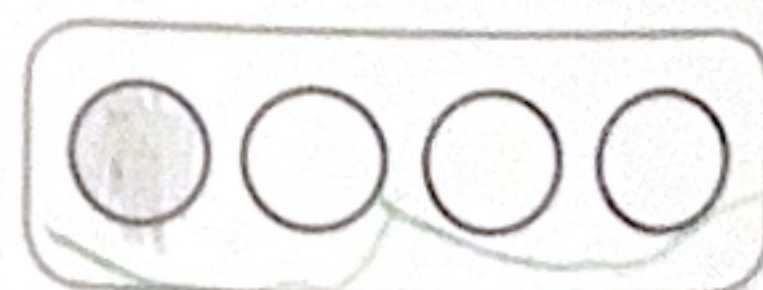
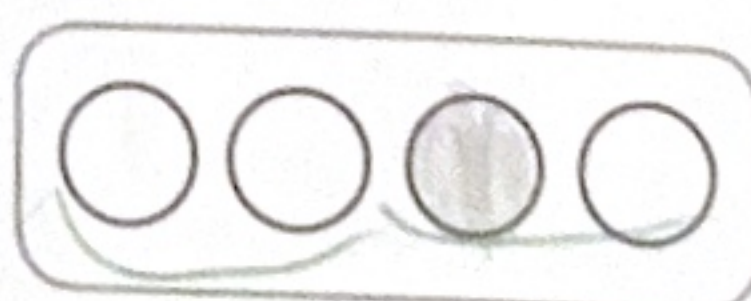
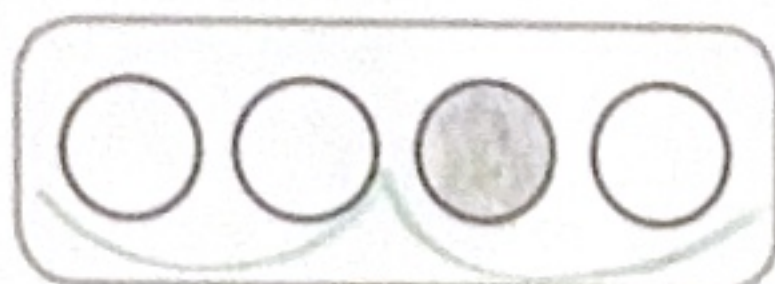
5 Przeczytaj wyrazy. Odszukaj w ramce sylaby tworzące te wyrazy. Pokoloruj pola z sylabami na odpowiedni kolor.

tańce, bańka, końce

ce	tań	bań	ka	ce	koń
----	-----	-----	----	----	-----

- 1 Połącz sylaby w pary tak, aby utworzyły podpisy do obrazków. Pokoloruj każdą parę ramek z sylabami kredką w takim samym kolorze, jaki ma ramka obrazka.

- 2 Zaznacz miejsca występowania głoski ni w modelach dźwiękowych wyrazów. Podziel wyrazy na sylaby. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami.





konie

ni Ni



Franio

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

ni Ni ni Ni ni Ni ni Ni ni Ni
ni Ni ni Ni ni Ni ni Ni ni Ni
konie konie Franio Franio

N 4 Umieść nalepki we właściwych miejscach i podpisz obrazki.

jeden

dwa



koń

koń



konie

konie



gryzoń

gryzoń



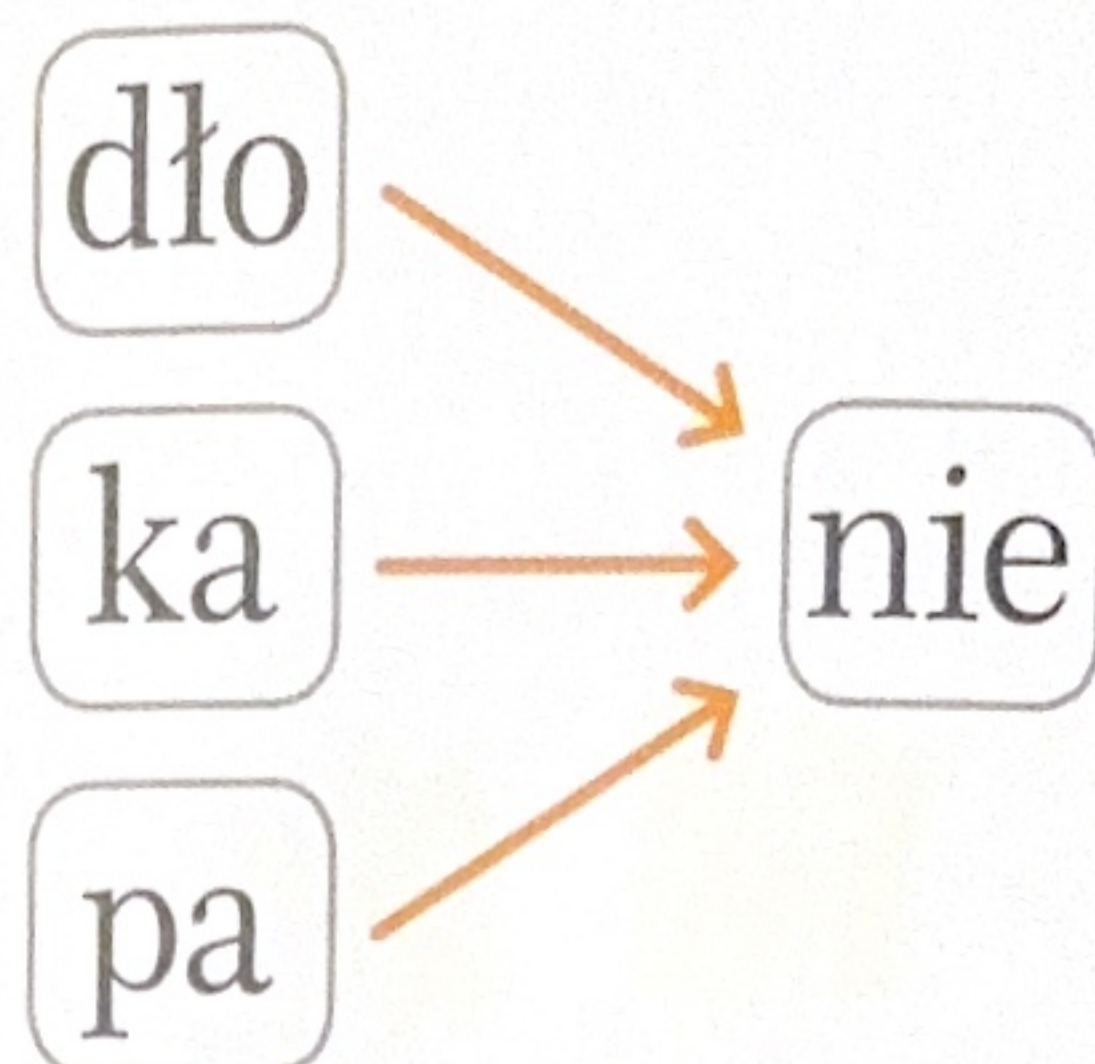
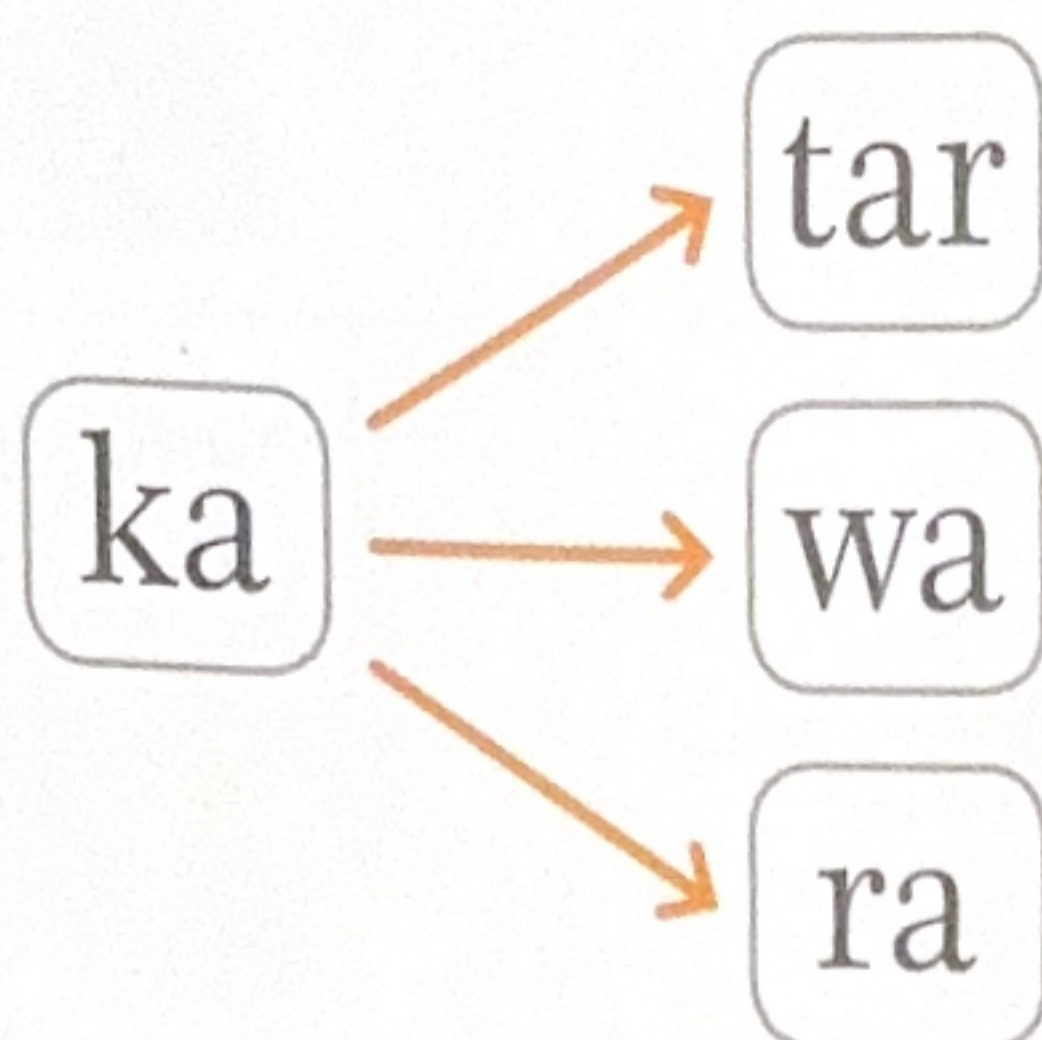
gryzonie

gryzonie

5 Ułóż ustnie zdanie z wyrazem słonie.



- 6 Przeczytaj wyrazy. Wybierz dwa z nich i przepisz je starannie.



katar, kawka, kara, dło, nie

- 7 Przepisz zdania i uzupełnij je wyrazami z ramki. Pamiętaj o kropkach na końcach zdań.

koń • konie

Po łące brykają dwa...

Po łące brykają dwa konie

Na łące biega młody...

Na łące biega młody koń

- 8 Z podanych liter ułóż wyrazy i napisz je w liniaturze.

ń e l j e
d u b y ń
i e n b o

lejeń
bud. yń
niebo

- 1 Jakie emocje wyraża buzia na żółtym tle, a jakie – na zielonym?
Przeczytaj nazwy uczuć zapisane w ramkach i odpowiednio pokoloruj ramki.

pogodny

pogodna



zmartwiony

zmartwiona

niezadowolony

niezadowolona



zadowolony

zadowolona

- 2 Przyjrzyj się rysunkom w podręczniku na stronie 42. Przeczytaj zdania.
Ułóż je we właściwej kolejności.

2 Rafał, Witek i Zuza
witają chorego chłopca.

3 Biedny Tomek, noga go boli.

1 Tomek złamał nogę.

4 Dają mu upominek i wiele, wiele ☺ ☺.

- 3 Ułóż zdanie z wyrazów znajdujących się w ramkach i napisz je starannie.

do chorego kolegi.

gdy idę

To miłe,

z wizytą

to miłe, gdy idę z wizytą
do chorego kolegi.

- 4 Odszyfruj wyraz według podanego kodu. Uzupełnij nim zdanie.



	1	2	3	4
♥	w	y	l	e
♥	c	a	n	t

1 ♥	2 ♥	3 ♥	4 ♥	3 ♥	4 ♥	2 ♥	3 ♥	1 ♥	4 ♥
u	a	t	e	n	t	y	n	c	e

Tę kartkę dam mojej

walentynce.

- 5 Wykonaj kartkę walentynkową z „Wycinanki” (karta 32).

