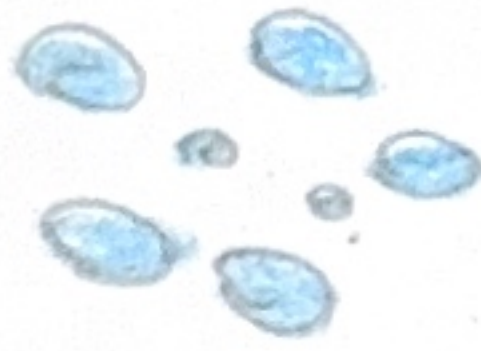




kamień



borówki



dzioń



ping^w~~u~~ in

zima ma³ mamy dobre

hymno

m W m W m W

Wojtek ma wrota w
worku.

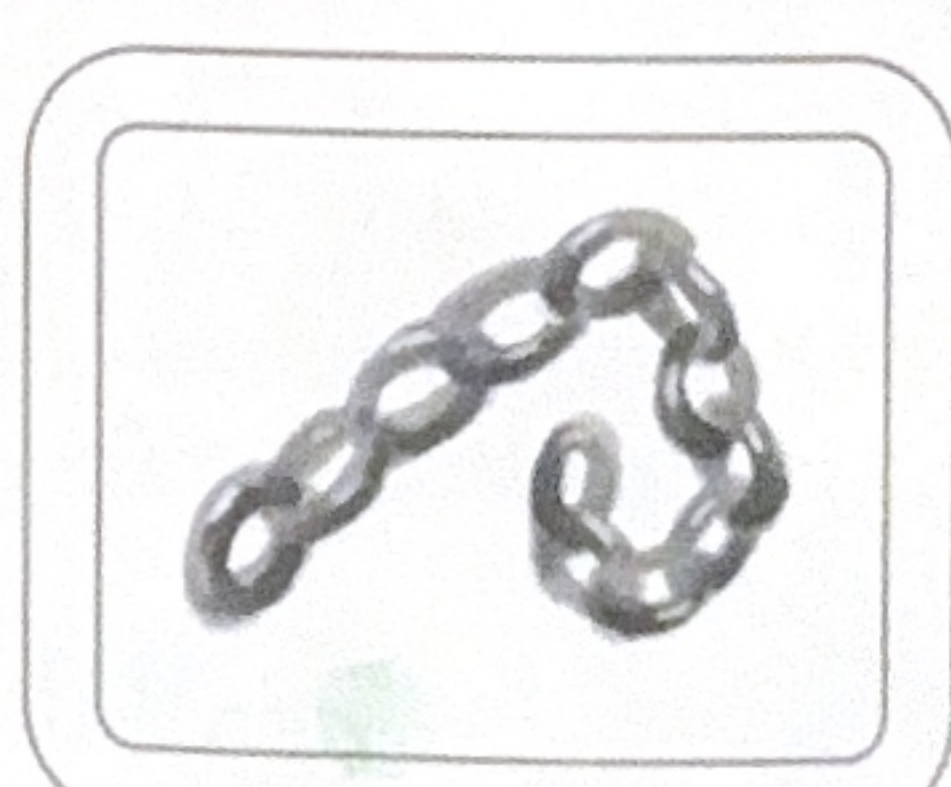
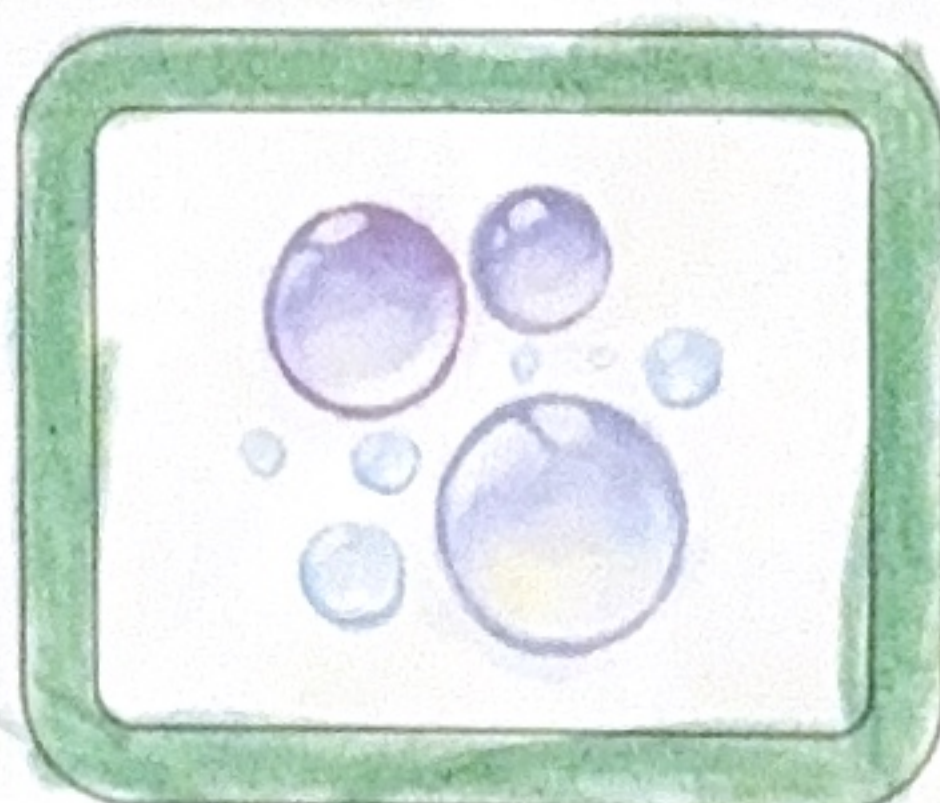
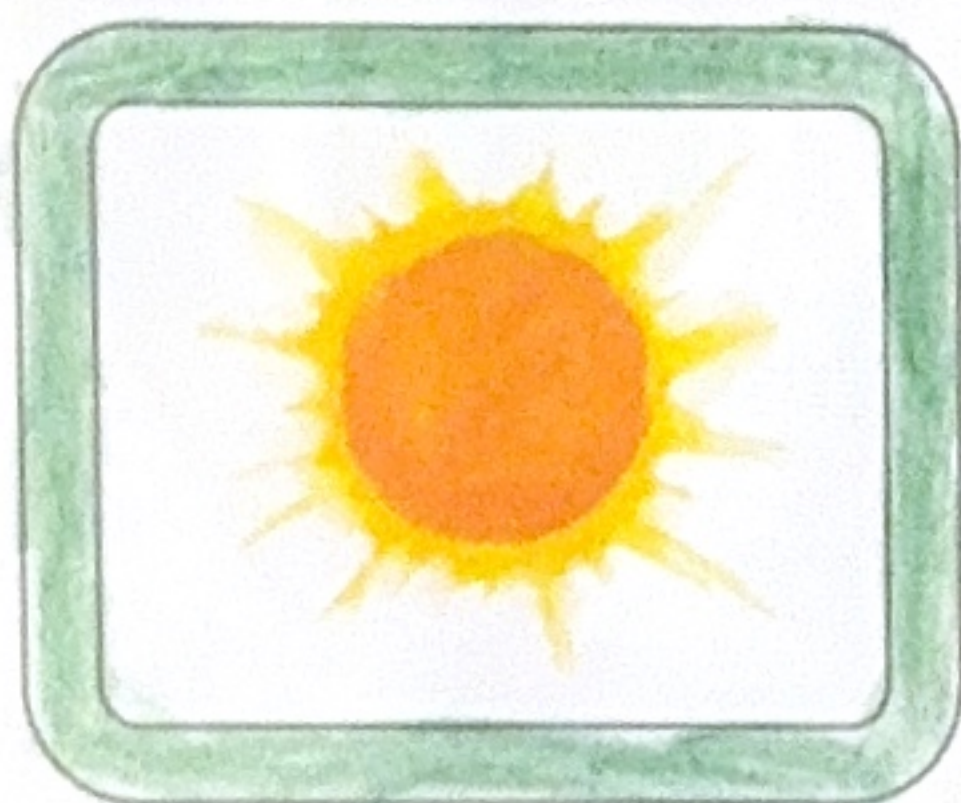
ł ń ń ń ń ń ń

koń konie

1 Rysuj po śladzie.

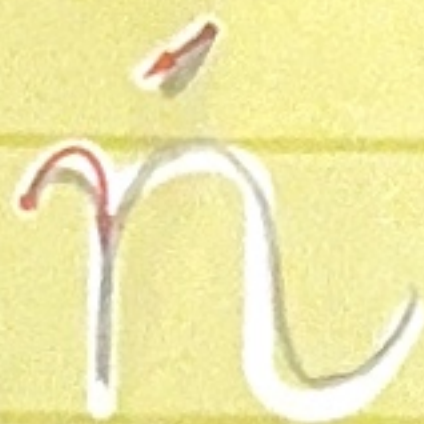


2 Powiedz, co widzisz na obrazkach. Pokoloruj na zielono ramki wokół obrazków, w których nazwach słychać ń.





koń



Mańka

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń
 ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń
 koń koń Mańka Mańka

4 Zmień podpisy tak, aby pasowały do obrazków. Zapisz je starannie.



nuda

nuda



data

tata



toń

koń

5 Przeczytaj wyrazy. Odszukaj w ramce sylaby tworzące te wyrazy. Pokoloruj pola z sylabami na odpowiedni kolor.

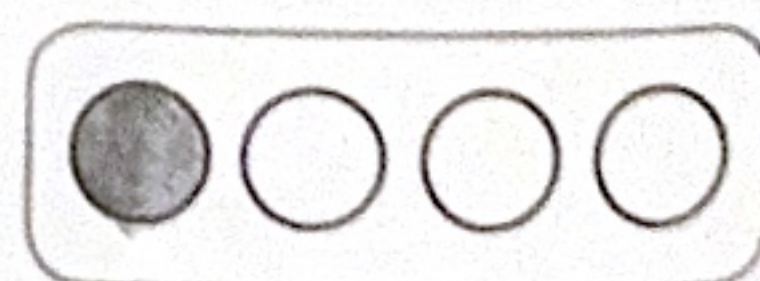
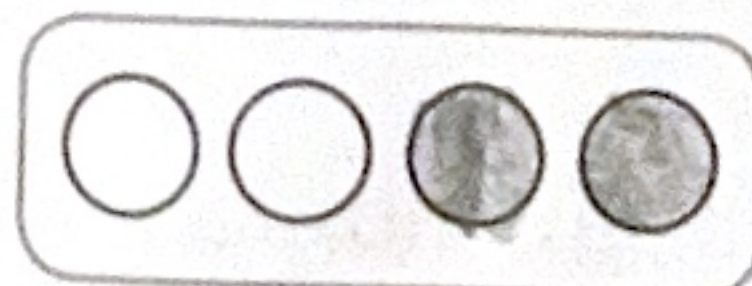
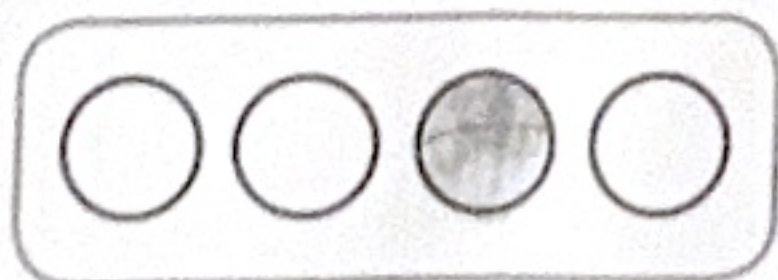
tańce, bańka, końce

ce tań bań ka ce koń

- 1 Połącz sylaby w pary tak, aby utworzyły podpisy do obrazków. Pokoloruj każdą parę ramek z sylabami kredką w takim samym kolorze, jaki ma ramka obrazka.



- 2 Zaznacz miejsca występowania głoski **ni** w modelach dźwiękowych wyrazów. Podziel wyrazy na sylaby. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami.





konie

ni Ni



Franio

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

ni Ni ni Ni ni Ki ni Ki ni Ki ni
ni Ni ni Ki ni Ki ni Ki ni
konie konie Franio Franio

N 4 Umieść nalepki we właściwych miejscach i podpisz obrazki.

jeden

dwa



koń

jeden



konie

dwa



gryzoń

jeden



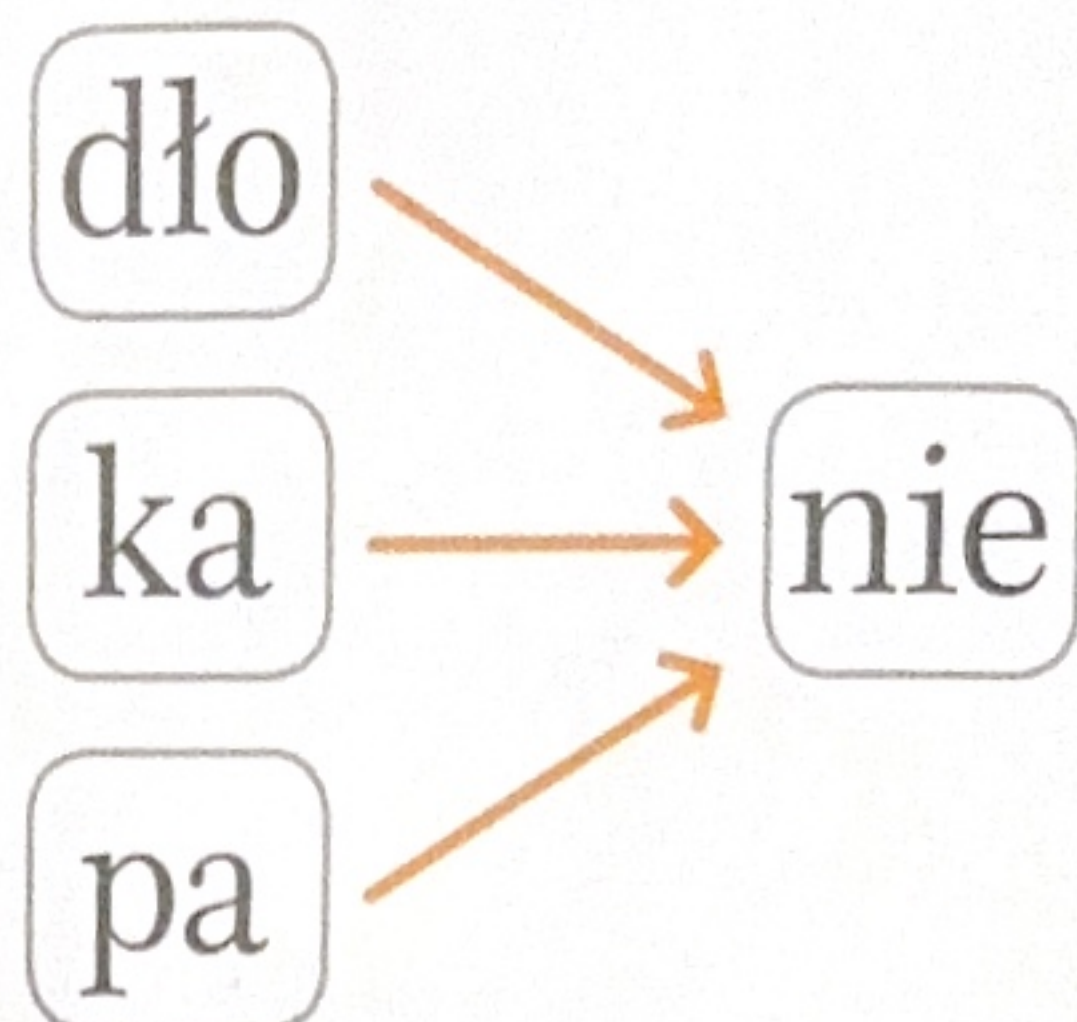
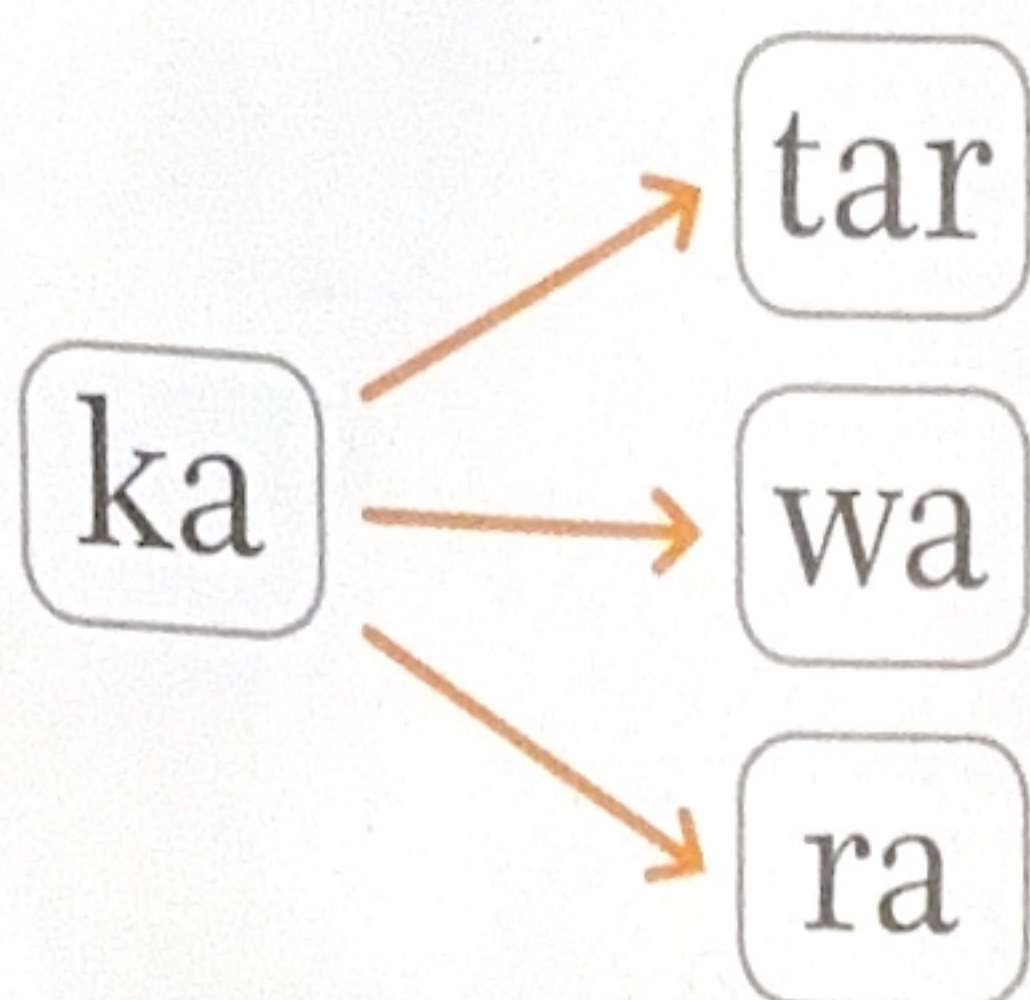
gryzonie

gryzonie

5 Ułóż ustnie zdanie z wyrazem słonie.



- 6 Przeczytaj wyrazy. Wybierz dwa z nich i przepisz je starannie.



kar tar, kar wa, kar ra, kar nie,
kar nie, panie.

- 7 Przepisz zdania i uzupełnij je wyrazami z ramki. Pamiętaj o kropkach na końcach zdań.

koń • konie

Po łące brykają dwa...

Po łące brykają dwa konie.

Na łące biega młody...

Na łące biega młody koń.

- 8 Z podanych liter ułóż wyrazy i napisz je w liniaturze.

ń e l j e
d u b y ń
i e n b o

lejeń
budyni
niebo

- 1 Jakie emocje wyraża buzia na żółtym tle, a jakie – na zielonym?
Przeczytaj nazwy uczuć zapisane w ramkach i odpowiednio pokoloruj ramki.

pogodny

pogodna



zmartwiony

zmartwiona

niezadowolony

niezadowolona



zadowolony

zadowolona

- 2 Przyjrzyj się rysunkom w podręczniku na stronie 42. Przeczytaj zdania.
Ułóż je we właściwej kolejności.

3 Rafał, Witek i Zuza
witają chorego chłopca.

2 Biedny Tomek, noga go boli.

4 Tomek złamał nogę.

4 Dają mu upominek i wiele, wiele ☺ ☺.

- 3 Ułóż zdanie z wyrazów znajdujących się w ramkach i napisz je starannie.

do chorego kolegi.

gdy idę

To miłe,

z wizytą

To miłe, gdy idę z wizytą
do chorego kolegi.

- 4 Odszyfruj wyraz według podanego kodu. Uzupełnij nim zdanie.



	1	2	3	4
♥	w	y	l	e
♥	c	a	n	t

1 ♥	2 ♥	3 ♥	4 ♥	3 ♥	4 ♥	2 ♥	3 ♥	1 ♥	4 ♥
w	a	l	e	n	t	y	n	c	e

Tę kartkę dam mojej

walentynce.

- 5 Wykonaj kartkę walentynkową z „Wycinanki” (karta 32).

