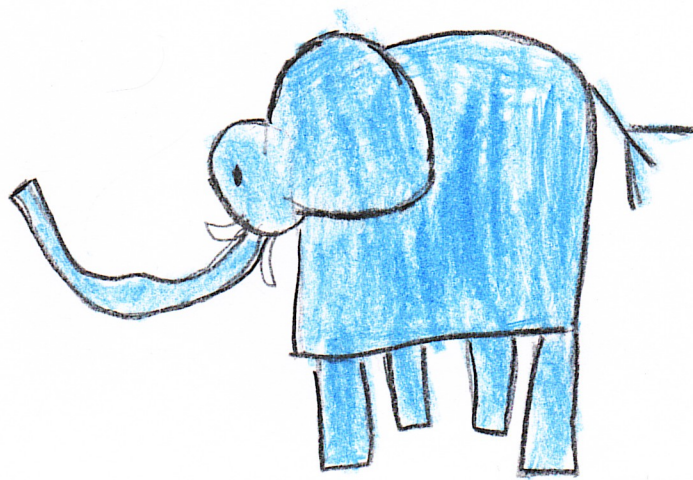


Stoń



Stońce

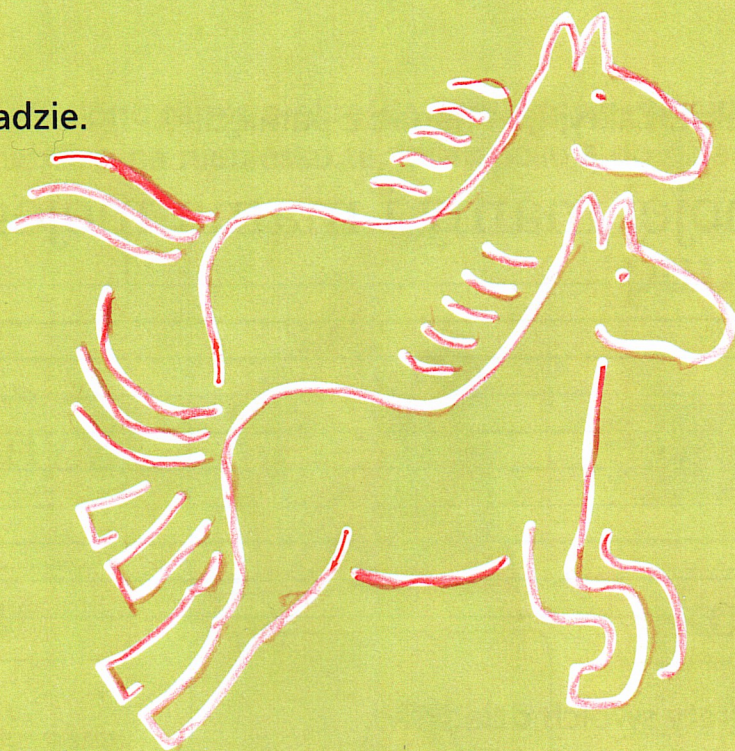


n n n n n n n

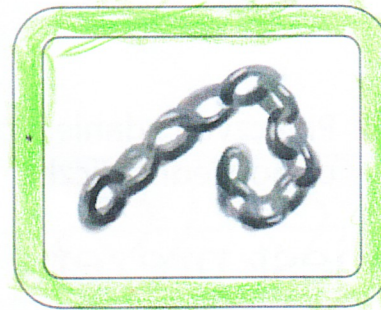
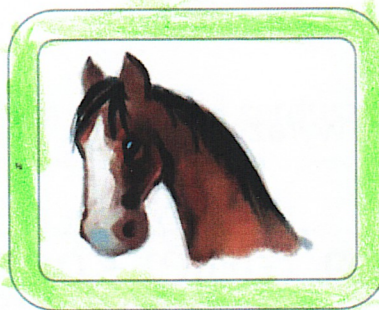
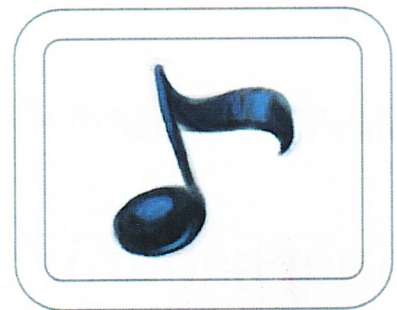
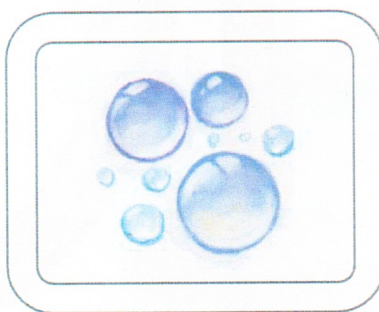
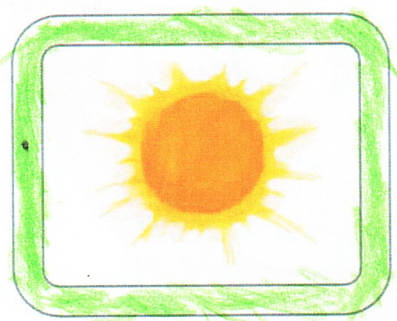
kon kon kon kon kon

Marika Marika Marika

1 Rysuj po śladzie.

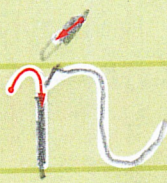


2 Powiedz, co widzisz na obrazkach. Pokoloruj na zielono ramki wokół obrazków, w których nazwach słychać ń.



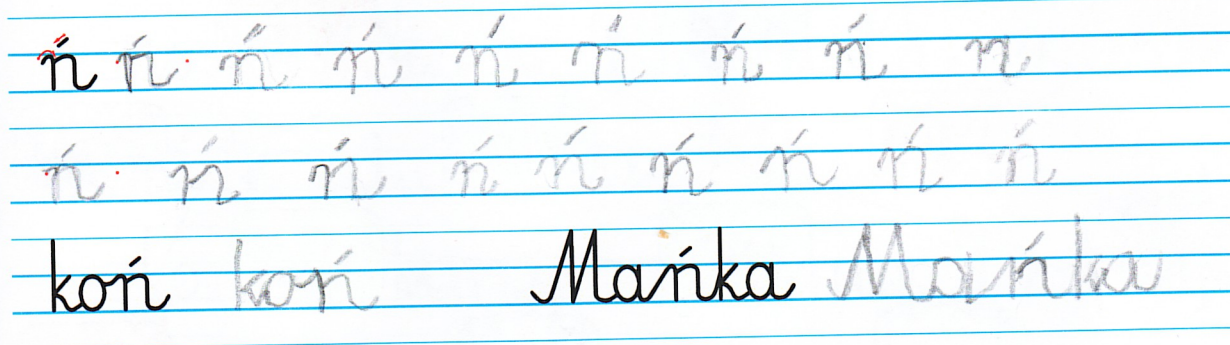


koń



Mańka

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.



4 Zmień podpisy tak, aby pasowały do obrazków. Zapisz je starannie.



nuda



data



toń

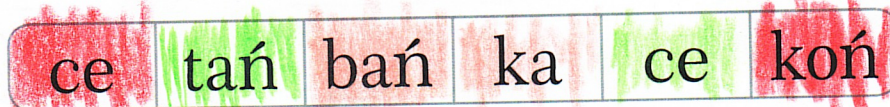
nuta

tata

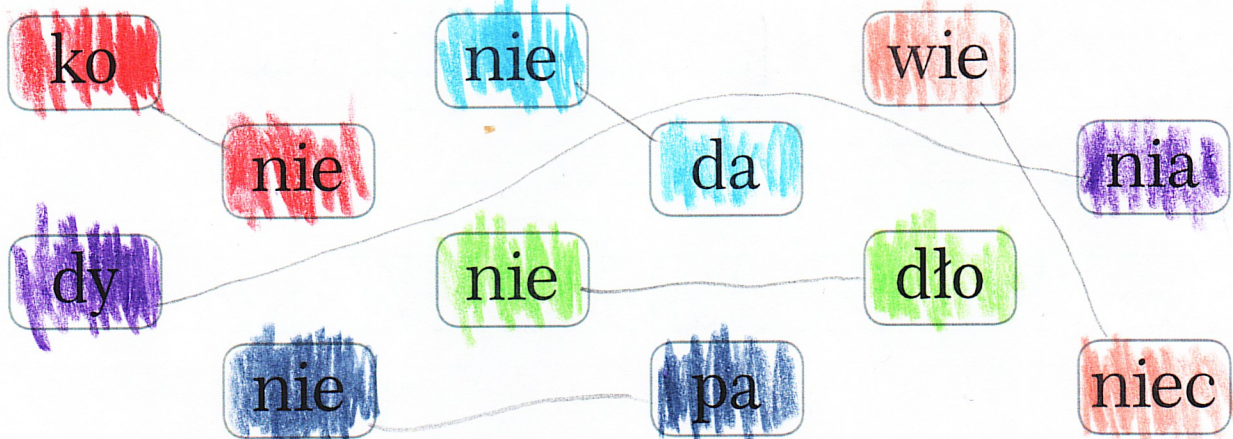
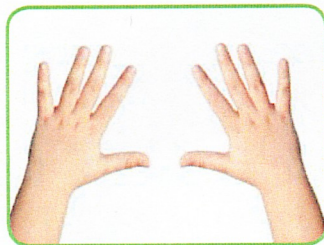
koń

5 Przeczytaj wyrazy. Odszukaj w ramce sylaby tworzące te wyrazy. Pokoloruj pola z sylabami na odpowiedni kolor.

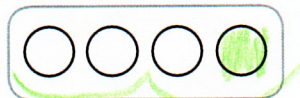
tańce, bańka, końce



- 1 Połącz sylaby w pary tak, aby utworzyły podpisy do obrazków. Pokoloruj każdą parę ramek z sylabami kredką w takim samym kolorze, jaki ma ramka obrazka.



- 2 Zaznacz miejsca występowania głoski **ni** w modelach dźwiękowych wyrazów. Podziel wyrazy na sylaby. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami.





konie

ni Ni



Franio

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

ni Ni ni Ni ni Ni ni Ni ni
ni Ni ni Ni ni Ni ni
konie konie Franio Franio

N 4 Umieść nalepki we właściwych miejscach i podpisz obrazki.

jeden

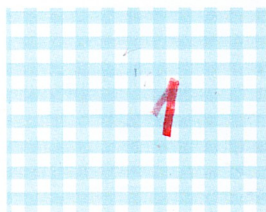
dwa



koń



konie



gryzoń

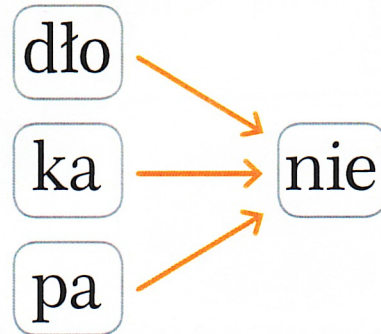
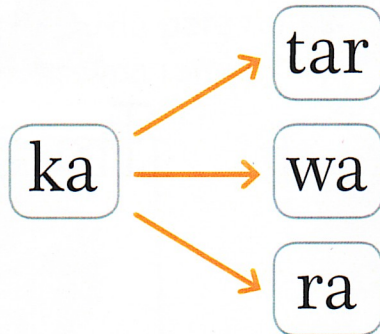


gryzonie

5 Ułóż ustnie zdanie z wyrazem słonie.



- 6 Przeczytaj wyrazy. Wybierz dwa z nich i przepisz je starannie.



ka wa dłoń

- 7 Przepisz zdania i uzupełnij je wyrazami z ramki. Pamiętaj o kropkach na końcach zdań.

koń • konie

Po łące brykają dwa...

Po łące brykają dwa konie

Na łące biega młody...

Na łące biega młody koń

- 8 Z podanych liter ułóż wyrazy i napisz je w liniaturze.

ń e l j e
d u b y ń
i e n b o

1. jeleń
2. budyn
3. niebo